

Planilla de información del niño

Para los niños que van a entrar al Kindergarten

Nombre del niño: _____
/ Apellido Nombre Inicial del segundo

Fecha de nacimiento: _____ /
Mes Día Año

Nombre del padre: _____ Telefono: _____
Apellido Nombre Inicial del

Por favor marque la respuesta que mas se relacione con las habilidades y actitudes del niño.

UNO: MANERAS DE ABODAR EL APRENDIZAJE

	Si	Algunas veces	No
Perseverancia: demuestra paciencia y cuidado cuando trabaja en alguna actividad.			
Demuestra habilidad en: (rodée con un círculo todo lo que se relacione)			
Muestra iniciativa acépta ayuda toma riesgos trabaja hasta completar lo que está hacienda.			
Auto-Organización: Entiende una tarea como una secuencia de pasos.			
Razonamiento: Demuestra una capacidad aumentada para resolver el problema de diferentes maneras			
Aplicación: Utiliza conocimientos previos para entender nuevas experiencias			
Curiosidad: Demuestra avidez e interés en aprender a travez de hacer preguntas y aportar ideas.			

DOS: DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

	Si	Algunas veces	No
Auto-Concepto: empieza a poder separarse de personas, cosas y lugares familiares a el.			
Auto control: Demuestra una comprensión aumentada, acéptando reglas y rutinas del ambiente de aprendizaje.			
Demuestra progreso en su capacidad de expresar sentimientos, necesidades y opinions.			
Interacciones con otras personas: juega, trabaja y se relaciona fácilmente con uno o mas niños, así como con adúltos.			
Tiene la habilidad de tomar turnos durante actividades			
Sentido de comunidad: Comienza a respetar los derechos de otros			
Demuestra un entendimiento y apreciación por los lugares que constityen sus comunidades			
Demuestra aprecio y respeto por el trabajo de otros			

TRES: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

	Si	Algunas veces	No
Entender y Escuchar: Escucha y entiénde historias, canciones y poemas.			
Escucha y entiénde en su mayoría, preguntas y conversaciones.			
Sigue instrucciones que involucran, muchos y diferentes pasos a seguir			
Hablar y comunicarse: Comunica sus necesidades a través de expresiones verbales y no-verbales como por ejemplo: gestos , acciones, expresiones y palabras.			
Se comunica con suficiente claridad, como para ser entendido (a) por personas no familiares a ellos (as)			
Entiende una gran cantidad y variedad de palabras complejas.			

QUATRO: METAS Y DEFINICIONES DEL APRENDIZAJE

	Si	Algunas veces	No
Escritura temprana: empieza escribiendo su propio nombre			
Usa garabatos, formas , símbolos que semejan letras para escribir o representar palabras e ideas.			
Lectura temprana			

